Deliberato dal Collegio dei Docenti
in data 04/11/2024



GRIGLIE DI VALUTAZIONE

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

A.S. 2024/25

Storia e Filosofia - Griglia di valutazione delle verifiche adottata dal Dipartimento di Storia e Filosofia								
Indicatori e livello*	**Scarso 2**	**Insufficiente 3-4**	**Mediocre 5**	**Sufficiente 6**	**Discreto 7**	**Buono 8**	**Ottimo 9-10**	**Livello raggiunto dall'alunno per ciascun indicatore**
Conoscenze dei contenuti	Non acquisite	Acquisite in modo lacunoso	Parziali, superficiali	Essenziali, fondamentali	Complete per la maggior parte degli argomenti	Complete	Complete e approfondite	
Elaborazione concettuale, analisi-sintesi, esposizione degli argomenti	Incapacità di applicare le scarse conoscenze acquisite, di effettuare analisi, di organizzare il discorso	Scarsa coesione espositiva, di analisi e di sintesi	Difficoltà nell'organizzazione dei contenuti, imprecisione e/o insicurezze nell'analisi e nella sintesi	Sufficienti capacità di individuazione dei concetti fondamentali e nell'organizzazione dei contenuti	Discrete capacità di analisi e sintesi adeguate competenze nel costruire un discorso organico e coerente	Buone capacità espressive, rielaborazione personale degli argomenti	Ottime competenze nel costruire un discorso organico e coerente, rielaborazione personale dei contenuti appresi, esposizione brillante	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio disciplinare	Lessico gravemente inadeguato	Lessico inappropriato	Difficoltà nell'uso di termini propri del linguaggio disciplinare	Lessico semplice, non sempre preciso	Lessico disciplinare adeguato	Lessico disciplinare appropriato	Lessico disciplinare vario e ampio	
Competenze critiche, interpretazione autonoma di fonti e testi	Nessuna competenza critica, nessuna autonomia	Scarsa competenza critica, poca autonomia interpretativa	Difficoltà nell'applicare le competenze critiche,	Sufficiente grado di analisi critica e autonomia interpretativa	Adeguata capacità critica, autonomia interpretativa di testi filosofici e storiografici,	Buone competenze critiche, buona autonomia nell'interpretazion	Ottime o eccellenti capacità critiche, autonomia nell'analisi e nell'interpretazione	

originali, contestualizzazione storica e culturale dei temi	interpretativa dei testi e delle fonti, né di contestualizzazione storico-culturaledei temi	dei testi e delle fonti; poca capacità di contestualizzazione storico-culturale e di analisi critica dei temi.	nell'interpretare autonomamente dei testi e delle fonti in via di acquisizione	dei testi e delle fonti. Sufficiente grado di contestualizzazione storica e culturale dei temi	contestualizzazione storica e culturale dei temi.	e di testi filosofici e storiografici, capacità di contestualizzare storicamente e culturalmente i temi	di fonti storiografiche e testi filosofici; nella contestualizzazione storica e culturale dei temi	
Partecipazione ** * L'indicatore partecipazione contribuisce a rifinire il voto complessivo negli scrutini di primo quadrimestre e di fine anno	Assenze, rifiuto delle verifiche, mancanza di impegno nello studio	Negligenza, scarso impegno, disattenzione	Partecipazione ed impegno discontinui	Attenzione e impegno sufficienti	Attenzione e impegno costanti	Diligenza, assiduità nello studio, partecipazione attiva alle lezioni	Alto impegno, attenzione, partecipazione viva e proficua	
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ALUNNO								