Deliberato dal Collegio dei Docenti
in data 04/11/2024

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

A.S. 2024/25

SCIENZE NATURALI

PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE
A- Conoscenza degli argomenti richiesti	Conoscenze imprecise e frammentarie o scarse	Insufficiente/scarso	1,4-1	
	Conoscenze superficiali e poco coerenti o limitate	Mediocre	1,7	
	Conoscenze adeguate	**Sufficiente**	**2**	
	Conoscenze precise e manualistiche	Discreto	2,35	
	Conoscenze accurate e precise	Buono	2,5	
	Conoscenze articolate e approfondite	Distinto	2,75	
	Conoscenze ampie, esaurienti e documentate	Ottimo	3	
B- Capacità di cogliere i nuclei fondanti della disciplina per operare collegamenti e applicazioni	Non coglie i nuclei concettuali, è carente nei collegamenti e nell'applicazione	Insufficiente/scarso /nullo	1,2-1-0	
	Stenta a cogliere i nuclei concettuali ed a operare modesti collegamenti o applicazioni anche se guidato	Mediocre	1,5	
	Coglie alcuni nuclei concettuali ed opera collegamenti ed applicazioni accettabili	**Sufficiente**	**2**	
	Coglie i nuclei concettuali ed opera applicazioni in modo apprezzabile	Discreto	2,3	
	Coglie i nuclei concettuali ed opera collegamenti e applicazioni precise e organizzate	Buono	3	
	Coglie tutti i nuclei concettuali ed opera collegamenti ed applicazioni in autonomia	Distinto	3,5	
	Coglie tutti i nuclei concettuali ed opera collegamenti ed applicazioni efficaci autonome e sicure	Ottimo	4	
C- Padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare	Partecipa a fatica al colloquio, risponde alle domande in modo sconnesso e carente	Insufficiente/scarso /nullo	1,4-1-0	
	Espone in modo modesto e sconnesso	Mediocre	1,8	
	Espone in modo elementare e accettabile	**Sufficiente**	**2**	
	Espone in modo apprezzabile	Discreto	2,35	
	Espone in modo corretto e lineare	Buono	2,5	
	Espone in modo preciso e organizzato	Distinto	2,75	
	Espone in modo coerente ed efficace, autonomo e sicuro	Ottimo	3	
		Punteggio finale in decimi: A+B+C		

- Il valore ottenuto è approssimato all'intero più vicino (per difetto in caso di decimale minore di 0,5 o per eccesso in caso di decimale maggiore o uguale a 0,5) per le valutazioni quadrimestrali.
- L'eventuale valore decimale è approssimato a 0,5 se < ad esso o approssimato all'intero più vicino se > di 0,6 per le valutazioni in itinere.

SCIENZE NATURALI

PROVA SCRITTA

In merito alla struttura e alla valutazione per le prove scritte si stabilisce che le stesse potranno essere strutturate con domande a risposta aperta e/o chiusa, risoluzione di esercizi e/o problemi, prove strutturate.

Il punteggio verrà stabilito a seconda della tipologia di quesiti proposti. Il valore attribuito sarà indicato a fianco del testo da risolvere. Il punteggio finale dell'elaborato, calcolato come somma dei punteggi parziali ottenuti nei quesiti proposti, sarà convertito in decimi. Per le risposte non date il punteggio sarà pari a 0.

Quesiti a risposta aperta

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE
A- Conoscenze dei contenuti disciplinari e. attinenza alla traccia	Articolate, approfondite	10-9	
	accurate, complete	8-7	
	adeguate, essenziali	6	
	limitate, superficiali	5	
	lacunose, frammentarie	4	
	scarse, inadeguate, inesistenti	3-2-1	
B- Rielaborazione dei contenuti, applicazione di principi e regole, collegamenti.	Personale, sicura	10-9	
	precisa, organizzata	8-7	
	apprezzabile, accettabile	6	
	generica, modesta	5	
	carente, incerta	4	
	confusa, inappropriata, assente	3-2-1	
C- Uso del linguaggio specifico e correttezza espositiva.	Preciso e sicuro	10-9	
	coerente e puntuali	8-7	
	essenziale, semplice	6	
	generico, impreciso	5	
	carente, improprio	4	
	scorretto, inadeguato, assente	3-2-1	
		Punteggio finale	
		Punteggio finale in decimi (A+B+C)/3	

Prove strutturate

PROVA	PUNTI
Risposta multipla	1
Vero / falso	0,5
Completamento senza parole suggerite	1
Completamento con parole suggerite	0,5
Corrispondenze	1
Quesito a risposta singola (una/due parole)	0,5
Trattazione sintetica (3 righe)	3 (1 punto per la correttezza dei contenuti, 1 punto per la completezza, 1 punto per il lessico specifico)
Risposta errata o non data	0

Risoluzione di situazioni problematiche (esercizi e problemi)

DESCRIZIONE	PUNTI
Esercizio corretto	Punteggio attribuito all'esercizio
Errore di calcolo	- 20% del punteggio attribuito all'esercizio
Espressività dei passaggi poco chiara o imprecisa	- 20% del punteggio attribuito all'esercizio
Errore di identificazione dati	- 50% del punteggio attribuito all'esercizio
Esercizio parzialmente svolto	- 50% del punteggio attribuito all'esercizio
Errore di procedura	- 80% del punteggio attribuito all'esercizio
Esercizio non svolto	**0**

ELABORATO (RICERCA, APPROFONDIMENTO, CARTELLONE …ETC)

INDICATORI	DESCRITTORI / PUNTEGGI IN DECIMI		VALUTAZIONE
A- CONOSCENZA DEI CONTENUTI E ATTINENZA ALLA TRACCIA	completa, approfondita e ben articolata	9-10	
	completa e abbastanza approfondita	7 - 8	
	essenziale e lineare nei concetti principali	6 - 7	
	molto lacunosa, approssimativa e superficiale	4 - 5	
	nulla	0 - 3	
B- UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	coerente, preciso, conciso, appropriato e puntuale	9-10	
	coerente, appropriato e puntuale	7 - 8	
	essenziale e appropriato anche se non sempre puntuale	6 - 7	
	improprio, incoerente e poco puntuale	4 - 5	
	nullo	0 - 3	
C- UTILIZZO DI DEFINIZIONI E LEGGI	coerente, preciso, consapevole e originale	9-10	
	coerente, lineare e consapevole	7 - 8	
	corretto e consapevole anche se non sempre lineare	6 - 7	
	spesso errato, poco lineare e poco consapevole	4 - 5	
	nullo	0 - 3	
D- CAPACITA' DI COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE	spiccata anche in contesti diversi da quelli studiati	9-10	
	buona in contesti simili a quelli studiati	7 - 8	
	discreto nelle situazioni studiate	6 - 7	
	modesta anche nelle situazioni studiate	4 - 5	
	nulla	0 - 3	
E- UTILIZZO DELLA METODOLOGIA SCIENTIFICA	Abituale, cosciente e corretto anche in contesti diversi da quelli studiati	9-10	
	frequente e corretto in contesti simili a quelli studiati	7 - 8	
	corretto nelle situazioni studiate	6 - 7	
	poco frequente e spesso scorretto anche nelle situazioni studiate	4 - 5	
	nullo	0 - 3	
Punteggio finale in decimi (A+B+C+D+E)/ 5			

SCIENZE NATURALI
PROVA PRATICA DI LABORATORIO

PARAMETRI	INDICATORI	DESCRITTORI / PUNTEGGI IN DECIMI		VALUTAZIONE
A-CONOSCENZA DELLO SCOPO DELLA PROVA.	Conoscenze e utilizzo delle teorie, procedure, metodi e tecniche.	Completa e approfondita (con elaborazione personale)	1,5	
		Completa	1,25	
		Sufficiente	1	
		Presenta incertezze	0,5	
		Presenta gravi errori/lacune	0,25	
B- UTILIZZO ADEGUATO DELLA STRUMENTAZIONE, DEI MATERIALI E DELLA VETRERIA.	Utilizzo consono dei materiali e degli strumenti necessari alla riuscita dell'esperimento. Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza.	Completa padronanza della strumentazione	2	
		Adeguata capacità di utilizzo degli strumenti da laboratorio	1	
		Insufficiente capacità di utilizzo degli strumenti da laboratorio	0,5	
C- REALIZZAZIONE DEL PROCEDIMENTO.	Correttezza nell'applicazione delle procedure.	Appropriata, precisa e ordinata	2,5	
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1,5	
		Imprecisa e/o incoerente	1	
		Approssimata e sconnessa	0,5	
D- CAPACITÀ DI PRESENTARE I RISULTATI DELLA PROVA DI LABORATORIO.	Correttezza nell'esposizione scritta dei risultati dell'esperimento di laboratorio.	Risultati presenti in modo completo e attendibile	2	
		Risultati quasi completi, con qualche incertezza nell'uso delle unità di misura/cifre significative	1	
		Risultati incompleti, illeggibili, mancanti	0,5	
E- PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE.	Presentare i risultati dell'esperimento in maniera leggibile e ordinata	Relazione ordinata, leggibile e riproducibile	2	
		Relazione leggibile, ma poco ordinata	1,5	
		Relazione disordinata e poco leggibile	0,5	
		Relazione incomprensibile	0	
		Punteggio finale in decimi (A+B+C+D+E)		

SCIENZE NATURALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE RELAZIONI DI LABORATORIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE
A- Lo scopo e le ipotesi di lavoro	Assenti	0	
	Pertinenti ma scorrette	0,5	
	Pertinenti e corrette	1	
B- Elenco materiali occorrenti	Assente	0	
	Incompleto	0,5	
	Completo	1	
C- Descrizione del procedimento con eventuali osservazioni	Assente	0	
	Lessico specifico non adeguato, osservazioni semplici	0,5	
	Utilizzo corretto della terminologia, ma mancante di alcuni passaggi fondamentali	1	
	Corretta ma incompleta	1,5	
	Corretta, completa e corredata di osservazioni pertinenti	2	
D- Presentazione dei risultati e compilazione delle tabelle e grafici	Assente	0	
	Incompleta	0,5	
	Completa	1	
	Corretta e completa, corredata da osservazioni pertinenti	1,5	
E- Calcoli matematici	Assenti e/o completamente errati	0	
	Scorretti matematicamente	0,5	
	Corretti ma incompleti	1	
	Corretti e completi	1,5	
F- Conclusioni, finalità e valutazione del lavoro svolto.	Assenti	0,5	
	Non pertinenti	1	
	Pertinenti ma incomplete	1,5	
	Pertinenti e corrette ma con errori nell'uso del linguaggio specifico.	2	
	Corrette scientificamente e dal punto di vista della terminologia	2,5	
	Approfondite con riferimenti di teoria.	3	
Punteggio finale in decimi (A+B+C+D+E+F)			

SCIENZE NATURALI
PRESENTAZIONE / PRODOTTO MULTIMEDIALE

INDICATORI	DESCRITTORI E LIVELLI		VALUTAZIONE
A- CONTENUTI E COERENZA RISPETTO ALLA CONSEGNA	La presentazione è ampia e approfondita, ottima la pertinenza del prodotto rispetto alla consegna.	**4**	
	La presentazione è chiara e completa; il grado di approfondimento e la pertinenza sono sempre equilibrate rispetto alla consegna.	**3**	
	La presentazione è abbastanza chiara e quasi completa; il grado di approfondimento è soddisfacente.	**2**	
	La presentazione contiene poche ed essenziali informazioni, non organiche, poco attinenti alle richieste.	**1**	
B- LINGUAGGIO SPECIFICO E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	I linguaggi specifici e i contenuti sono pienamente corretti e accurati.	**4**	
	I linguaggi specifici e i contenuti sono per lo più corretti e accurati	**3**	
	I linguaggi specifici sono poco accurati e i contenuti parzialmente corretti	**2**	
	I linguaggi specifici e i contenuti non sono accurati e corretti	**1**	
C- REQUISITI TECNICI DELL'ELABORATO	La parte grafica della presentazione è pienamente adeguata al contesto, ottimo l'equilibrio tra testo e immagini. La schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri chiari e di immediata leggibilità.	**4**	
	La parte grafica della presentazione è adeguate e vi è discreto equilibrio tra testo e immagini. Buona la schematizzazione.	**3**	
	La parte grafica della presentazione è abbastanza adeguata al contesto, ma non vi è equilibrio tra testo e immagini. Il testo è discorsivo e manca di schematizzazione.	**2**	
	La parte grafica della presentazione è scarsa e inadeguata allo scopo, non c'è equilibrio tra testo e immagini. La schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante.	**1**	
D- ORIGINALITA' E CREATIVITÀ	L'elaborato è ricco, articolato, esteticamente accurato (stile linguistico; impaginazione; particolari). Sono presenti contributi personali originali e ricercati.	**4**	
	L'elaborato è svolto in modo articolato, con buona varietà di contenuti e particolari che lo arricchiscono. Sono presenti contributi personali.	**3**	
	L'elaborato è svolto in modo semplice, con linguaggi e tecniche poco appropriati e arricchiti di pochi contributi personali.	**2**	
	L'elaborato è essenziale, senza contributi personali, risente di stereotipie	**1**	
E- CAPACITÀ ESPOSITIVA E ARGOMENTATIVA NELLA PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO	L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido, articolato, completo il proprio lavoro. Argomenta le proprie scelte con buona padronanza espositiva e coerenti motivazioni.	**5**	
	L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido e articolato e con buona padronanza linguistica e/o delle tecniche esecutive il proprio lavoro	**4**	
	L'alunno, in autonomia, presenta in modo semplice e coerente il proprio lavoro	**3**	
	Con il supporto dell'insegnante, l'alunno presenta in modo semplice, ma coerente il proprio lavoro.	**2**	
	Con l'aiuto dell'insegnante e precise domande, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo essenziale e non sempre coerente.	**1**	

F- RISPETTO DEI TEMPI	L'esposizione rispetta pienamente i tempi a disposizione	**4**	
	L'esposizione rispetta i tempi a disposizione, necessita però di aggiustamenti che non modificano sostanzialmente i tempi a disposizione.	**3**	
	Nel procedere dell'esposizione si perde l'organizzazione dei tempi, i contenuti vengono condivisi in un tempo inferiore rispetto a quello a disposizione o il discorso risultando prolisso o ripetitivo necessita di essere tagliato, rinunciando a parte dei contenuti.	**2**	
	L'esposizione non viene organizzata sui tempi a disposizione, risulta troppo breve, o troppo lunghi richiedendo tagli drastici dei contenuti.	**1**	
		Totale	**/25**
		Valutazione in decimi	**/10**

PUNTEGGIO	25-23	22-20	19-17	16-14	13-11	10-8	7-6
VOTO	10	9	8	7	6	5	4