Deliberato dal Collegio dei Docenti
in data 04/11/2024



GRIGLIE DI VALUTAZIONE

DIPARTIMENTO DI ISTRUZIONE RELIGIONE CATTOLICA

A.S. 2024/25

TIPOLOGIA DI VERIFICHE					
TIPOLOGIA				**NUMERO**	
				1°Quadrimestre	2°Quadrimestre
	Analisi del testo	X	Test strutturato	2 verifiche orali o scritte valide per l'orale	2 verifiche orali o scritte valide per l'orale
	Saggio breve		Risoluzione di problemi		
	Articolo di giornale	X	Interrogazione		
	Tema – relazione	X	Test semi-strutturato		
X	Test a riposta aperta				

CRITERI DI VALUTAZIONE			
Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà conto di:			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

GRIGLIE DI VALUTAZIONE	
ALLEGATO	Griglia prova scritta valida per l'orale
ALLEGATO	Griglia valida per prova orale

RELIGIONE CATTOLICA
PROVA SCRITTA (VALIDA PER L'ORALE)

INDICATORI	LIVELLI DI ACQUISIZIONE (DESCRITTORI) E RELATIVO PUNTEGGIO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO
CORRISPONDENZA ALLA TRACCIA	Ottimo	10	**_____/10**
	Distinto	9	
	Buono	8/7	
	Sufficiente	**6**	
	Insufficiente	5/4	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Ottimo	10	**_____/10**
	Distinto	9	
	Buono	8/7	
	Sufficiente	**6**	
	Insufficiente	5/4	
UTILIZZO DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA	Ottimo	10	**_____/10**
	Distinto	9	
	Buono	8/7	
	Sufficiente	**6**	
	Insufficiente	5/4	
RIELABORAZIONE PERSONALE	Ottimo	10	**_____/10**
	Distinto	9	
	Buono	8/7	
	Sufficiente	**6**	
	Insufficiente	5/4	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA	Ottimo	10	**_____/10**
	Distinto	9	
	Buono	8/7	
	Sufficiente	**6**	
	Insufficiente	5/4	
VALUTAZIONE FINALE GREZZA			**_____/50**
VALUTAZIONE FINALE IN DECIMI (arrotondata all'unità di punto)**			**_____/10**

SASSARI, _____

IL DOCENTE:

RELIGIONE CATTOLICA
PROVA ORALE

INDICATORI	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprensione e uso del linguaggio specifico della disciplina	**3-4**: Lo studente comprende e usa in modo inadeguato il lessico specifico	**5**: lo studente sa usare solo parzialmente il lessico specifico della disciplina	**7**: lo studente sa usare in modo sostanzialmente corretto il lessico specifico della disciplina	**9**: lo studente riferisce i contenuti della disciplina con precisione e sicurezza
		6: lo studente sa usare in modo essenziale il lessico della disciplina	**8**: lo studente è preciso nell'uso del lessico specifico	**10**: lo studente riferisce i contenuti della disciplina con proprietà e Ricchezza lessicale
Rielaborazione personale e utilizzazione dei contenuti per la soluzione di problemi e in situazioni non note	**3-4**: lo studente non sa collocare nei relativi contesti storico-culturali e produttivi autori, forme, stili, generi e non sa utilizzare le proprie conoscenze per la risoluzione di problemi	**5**: lo studente sa collocare in modo insicuro e molto parziale autori, forme, stili, generi nei relativi contesti storico-culturali e produttivi e non sa utilizzare le proprie conoscenze per la risoluzione di problemi	**7**: lo studente sa collocare in maniera essenziale autori, forme, stili, generi nei relativi contesti storico culturali e produttivi e sa utilizzare le proprie conoscenze per la risoluzione di semplici problemi	**9**: lo studente sa collocare in modo preciso e scrupoloso autori, forme stili, generi nei relativi contesti storico-culturali e produttivi e sa utilizzare le proprie conoscenze per la risoluzione di problemi
		6: lo studente sa collocare solo parzialmente autori, forme, stili, generi nei relativi contesti storico culturali e produttivi e sa utilizzare, solo in alcuni casi, le proprie conoscenze per la risoluzione di problemi	**8**: lo studente sa collocare adeguatamente autori, forme, stili, generi nei relativi contesti storico culturali e produttivi e sa utilizzare le proprie conoscenze per la risoluzione di problemi	**10**: lo studente conosce in maniera completa e approfondita i contenuti della disciplina, pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali ed originali
Metodo e autonomia di studio	**3-4**: lo studente non è autonomo e rivela un metodo di studio non efficace	**5**: lo studente rivela una superficiale autonomia e metodologia di studio	**7**: lo studente rivela una discreta autonomia e metodologia di studio	**9-10:** lo studente rivela una sicura e decisa autonomia e metodolog ia di studio
		6: lo studente rivela una sufficiente autonomia e metodologia di studio	**8**: lo studente rivela una soddisfacente autonomia e metodologia di studio	
Partecipazione e impegno	**3-4**: mostra scarso impegno in classe e nello studio a casa,	**5**: non sempre partecipa attivamente al dialogo educativo,	**7**: partecipa in maniera soddisfacente al dialogo educativo in classe, denota	**9-10**: partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, è fortemente

	frequenta saltuariamente, assume un comportamento demotivato	l'impegno di studio a casa è discontinuo, è fonte di disturbo al lavoro didattico in classe, diserta le verifiche, la frequenza è discontinua	interesse per le lezioni, si impegna nello studio a casa, disturba poco, la frequenza è regolare	motivato nello studio, ha un notevole senso di responsabilità. Si dedica allo studio con scrupolo e diligenza
		6: partecipa poco al dialogo educativo in classe, l'impegno di studio a casa è basilare, è fonte di disturbo in classe, diserta le verifiche, la frequenza è discontinua	**8**: partecipa attivamente al dialogo educativo, senza disturbare e senza distrazioni, è motivato nello studio a casa, la frequenza è regolare	

Per la prova scritta valida per l'orale verrà strutturato un compito con domande chiuse e aperte, e assegnato un punteggio a ogni domanda in base alla difficoltà della domanda stessa. Le domande aperte, per es., in cui c'è una maggiore elaborazione avranno un punteggio superiore rispetto alla domanda chiusa strutturata in quiz, dove non c'è alcuna elaborazione, ma solo il riconoscimento della risposta corretta.

Docente:

Studente:_____ **Classe:** _____ **Data:** _____