Deliberato dal Collegio dei Docenti
in data 04/11/2024



GRIGLIE DI VALUTAZIONE
MATEMATICA E FISICA

A.S. 2024/25

Griglia di valutazione per le prove orali di Matematica e Fisica

Alunno _____ Classe _____ Data_____

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI	VOTO
A) Contenuti	Conoscenza di: - Definizioni - Regole e teoremi - Simboli e grafici	• Conoscenze praticamente assenti, lessico inadeguato.	**0**	
		• Conoscenze frammentarie o scarne, lessico limitato.	**0,5 - 1**	
		• Conoscenze di base, lessico semplice.	**1,5 - 2**	
		• Conoscenze sicure, lessico adeguato.	**2,5 - 3**	
B) Abilità	Capacità di: - identificare gli ambiti di applicazione - applicare le procedure - motivare le scelte	• Non si orienta nella costruzione di una risposta.	**1**	
		• Non individua i concetti chiave, non effettua collegamenti.	**1,5 - 2**	
		• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici.	**2,5 - 3**	
		• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione.	**3,5 - 4**	
		• Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali.	**4,5 - 5**	
C) Coerenza logica	Sequenzialità del ragionamento. Approfondimento e personalizzazione	• Non decodifica in modo utile l'oggetto della discussione.	**0**	
		• Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario	**0,5 - 1**	
		• Discute e approfondisce le tematiche in oggetto.	**1,5 - 2**	
VOTO FINALE				

Il docente_____

Griglia di valutazione per la prova scritta di Matematica

Alunno _____ Classe _____ Data_____

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI	VOTO
A) Contenuti	Conoscenza di: - Definizioni - Regole e teoremi - Simboli e grafici	Assenti o lacunose	**0**	
		Da frammentarie a essenziali	**0,5 - 1**	
		Da complete ad approfondite	**1,5 - 2**	
B) Esecuzione	Correttezza: - nei procedimenti - nei calcoli - nelle costruzioni geometriche - nelle rappresentazioni grafiche	Esecuzione con gravi errori di procedimento e calcolo.	**0**	
		Esecuzione con frequenti errori di procedimento e /o calcolo.	**0,5 - 1**	
		Esecuzione con qualche errore di procedimento e /o calcolo.	**1,5 - 2**	
		Esecuzione corretta con lievi errori di calcolo.	**2,5 - 3**	
		Esecuzione corretta e puntuale in ogni sua parte	**3,5 - 4**	
C) Completezza	Rispetto delle consegne circa il numero di esercizi/problemi/domande aperte o chiuse richieste	Compito in bianco	**1**	
		Parziale	**1,5 - 2**	
		Totale	**2,5 - 3**	
D) Coerenza logica	Sequenzialità del ragionamento. Precisione formale.	Prova carente sul piano formale e/o grafico.	**0**	
		Prova coerente sul piano formale e/o grafico.	**1**	
VOTO FINALE				

Il docente_____