



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491
PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata A.S. 2020-21

Il Ministro dell’Istruzione ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, come specificato nel Decreto n°89 del 7/08/2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”. L’Ufficio Scolastico Regionale ha altresì inviato la Nota 12646 del 2/09/2020, contenente “Proposte operative per la Didattica Digitale Integrata (DDI)”.

Ormai è da tanti anni che a scuola ci si avvale di **strumenti digitali (pc, tablet, LIM, ecc.)**, che sono risultati una grande opportunità per aumentare la qualità dell’insegnamento e l’ampliamento dell’offerta didattica.

Se gli **ambienti digitali** hanno fornito ai docenti **nuovi strumenti di lavoro** e di **condivisione**, nell’ottica di un apprendimento sempre più attivo e più partecipato da parte degli studenti, risulta evidente che le forme sempre più avanzate di didattica digitale costituiscano una risposta efficace all’evoluzione dei saperi e soprattutto alle **esigenze informative** e ai **nuovi bisogni degli studenti**.

Ora più che mai è fondamentale per gli insegnanti strutturare in modo organico una didattica in modalità **integrata**, scegliendo le attività, le strategie e le tecnologie più adatte alla corretta somministrazione dei contenuti proposti e realizzare in maniera adeguata ed efficace i propri obiettivi didattici e formativi, fornendo agli studenti nuovi strumenti e nuovi compiti. L’utilizzo della Didattica a Distanza durante il periodo di lockdown ha garantito solo parzialmente una continuità nella formazione degli studenti e ha cercato di tenere vive la relazione e l’interazione, necessarie per un corretto processo di apprendimento.

Per questo motivo la Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), intesa come metodologia innovativa di insegnamento, viene abitualmente proposta agli studenti come modalità didattica complementare supportata da strumenti digitali e dall’utilizzo delle nuove tecnologie che integrano e potenziano l’esperienza scuola in presenza, nonché a distanza in caso di nuovo lockdown, secondo le modalità legate alla specificità del nostro liceo, assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli alunni fragili e all’inclusione (Decreto Legge 8/04/2020, n°22 e Ordinanza n°134 del 9/10/2020).

Il Liceo Azuni, come conseguenza delle misure di distanziamento previste dalle disposizioni per il contenimento del contagio dal virus Sars-CoV-2, ha scelto di utilizzare la DDI in modalità **complementare** alla didattica in presenza nei locali della scuola, adibiti e attrezzati di dispositivi e connessione.

Alla luce di quanto già sperimentato con la Didattica a Distanza secondo le Linee guida elaborate dal Collegio dei docenti, col presente Piano vengono fissati criteri e modalità per la DDI affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in un quadro pedagogico e



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491
PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

metodologico condiviso che garantisca omogeneità e condivisione dell'offerta formativa, rimodulando le progettazioni didattiche al fine di porre gli alunni, in presenza e a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento.

La DDI in presenza, con la DaD in conseguenza di nuovi lockdown o eventuali periodi di quarantena, si ispira ai seguenti valori:

- Diritto all'Istruzione
- Dialogo e comunicazione
- Collegialità
- Rispetto, correttezza e consapevolezza
- Valutazione in itinere e conclusiva

1 Diritto all'Istruzione

Il sistema scolastico deve assicurare a tutti gli studenti il diritto all'istruzione.

Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità DaD contenuta in questo Piano.

Allo scopo di consentire agli studenti sprovvisti di device (o con device obsoleti e non adatti) di seguire le lezioni e le attività proposte, il Liceo Azuni prevede il comodato d'uso gratuito per fornire agli studenti che ne abbiano necessità pc e/o il rimborso di sim traffico dati: il Consiglio di Istituto stabilisce i criteri per potervi accedere.

L'uso dei dispositivi con la supervisione e la guida da parte degli insegnanti, la collaborazione, lo scambio continuo di idee, contribuisce a creare le condizioni per un corretto comportamento nel mondo virtuale e digitale, per l'educazione dei giovani al tema della sicurezza online, per un uso critico e responsabile delle tecnologie digitali (digital literacy, digital citizenship, Educazione civica, lingua straniera).

1.1 Gli strumenti

Il nostro Liceo ha da tempo scelto di utilizzare le nuove tecnologie e in particolare ha individuato G-Suite come piattaforma, assicurando unitarietà all'azione didattica.

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il sito del liceo
- il registro elettronico *Classe Viva* Spaggiari
- la piattaforma *G-Suite*: tutto il personale scolastico e tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google; questa scelta garantisce uniformità, condivisione, collaborazione, potenzia la didattica ed è supportata da un piano di formazione interno mirato e da attività di sportello digitale e tutoraggio svolte dall'Animatore digitale.
- video lezioni sincrone con docenti
- video lezioni sincrone con docenti ed esperti nel caso di progetti
- attività laboratoriali
- attività asincrone che gli studenti possono svolgere autonomamente, singolarmente o in gruppo, su consegna e indicazioni dei docenti
- attività interdisciplinari
- attività previste da progetti



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491

PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

- attività extracurricolari di arricchimento didattico e formativo

Google offre G-Suite for Education con 14 applicazioni, altri servizi aggiuntivi a disposizione della scuola e si presenta con queste caratteristiche:

- È completamente gratuito
- Si utilizza online ovunque, in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo e sistema operativo.
- Non necessita di alcuna installazione.
- Non si ricevono annunci pubblicitari.
- È protetto: assicura privacy e security essendo un ambiente chiuso e controllato.
- La posta degli studenti è limitata al dominio della scuola.
- La posta dei docenti è invece aperta anche all'esterno del dominio, ovviamente solo per esigenze strettamente attinenti alla professione docente (aggiornamento, formazione, ecc.) e per finalità didattiche.

G-Suite rende disponibile uno spazio *cloud* illimitato a tutti gli studenti e docenti e offre un pacchetto editor completamente compatibile con gli altri pacchetti, che in più offre la possibilità di creare e condividere diversi prodotti, in particolare di lavorare in condivisione simultaneamente su un prodotto da dispositivi e luoghi diversi.

I docenti possono visionare in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo il lavoro degli studenti ed eventualmente apporre correzioni e suggerimenti.

Rende possibile l'accesso al *cloud* da qualsiasi dispositivo e da qualsiasi luogo.

Rende disponibile l'applicazione Classroom per creare classi virtuali limitate al dominio della scuola. L'account mail è professionale e contiene il dominio della nostra scuola.

Il servizio è gestito da un amministratore interno alla scuola.

Per l'utilizzo della piattaforma è stato assegnato un account personale nel dominio @liceoazuni.it al dirigente, a tutti i docenti, a tutti gli alunni, a tutto il personale di segreteria a ATA del liceo.

1.2 Gli obiettivi

Si devono tenere distinti due casi:

In presenza: la progettazione del Piano scolastico per la DDI dedicata agli studenti delle classi non sufficientemente capienti, non richiede una rimodulazione di obiettivi perché una piccola minoranza di studenti seguirà, a rotazione, le lezioni che vengono svolte in classe dai docenti; garantendo in ogni caso la presenza fisica in classe degli studenti con disabilità o con DSA.

Al fine di garantire a tutti la socializzazione ed evitare problemi di connessione o comunque tecnici, gli studenti in DDI seguiranno le lezioni a scuola in presenza in aule a loro dedicate e attrezzate dei device necessari.

In conseguenza della turnazione si potranno effettuare le verifiche in presenza e a distanza, a seconda delle esigenze del docente.

Poiché in ogni classe è presente la LIM e il computer, che viene attrezzato con videocamera e microfono, la modalità delle lezioni on line potrà essere seguita da casa anche dagli studenti assenti per malattia (solo nei casi previsti dalla legge) o per isolamento/quarantena (previa



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491

PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

autorizzazione del Consiglio di classe e col beneplacito del singolo docente eventualmente interessato).

Didattica a Distanza: nel caso, invece, in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente, anche in parte, le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche, spetterà ai Consigli di classe rimodulare e individuare i contenuti essenziali delle singole discipline nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti **obiettivi:**

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire e interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- favorire una costruzione di significati e di saperi fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e sulla loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

1.3 Le metodologie

La progettazione della didattica in modalità digitale consente di evitare che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Si propongono le seguenti metodologie da utilizzare in DDI, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni e che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze:

- Lavoro cooperativo
- Debate
- Project based learning



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491

PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

- Flipped Classroom: la metodologia consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente a un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali YouTube o siti/blog dedicati alle singole discipline.
- Consegna di report, compiti ed esercizi da inviare su Classroom di varie tipologie, anche a tempo e con scadenza, con griglia di valutazione.
- Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti in forma di compiti di realtà su argomenti di studio, elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
- Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, che consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- Uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti, con la possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente e condividere il filmato su Classroom. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

1.4 Rimodulazione del quadro orario settimanale (in caso di DaD)

Come si diceva, nel caso in cui, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si dovesse ricorrere alla DaD quale strumento unico di espletamento del servizio scolastico, nel corso della settimana sarà offerta agli studenti una combinazione equilibrata di attività in modalità sincrona e asincrona; questo per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa e almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e ulteriori attività in piccolo gruppo o individuali, nonché attività in modalità asincrona secondo le metodologie proprie della DDI.

Le lezioni in diretta e le altre attività sincrone dovranno svolgersi all'interno delle ore di lezione dei docenti **in base all'orario vigente (inizio lezioni alle 8:15)**. Le lezioni in diretta avranno una durata massima di 45 minuti, in maniera da garantire **almeno 15 minuti di pausa tra una lezione e la successiva**;

In orario pomeridiano ed entro le ore 17:00 potranno svolgersi unicamente attività online di sportello, sostegno o recupero individuali o per piccoli gruppi, da concordare con gli studenti. Ne consegue che le attività pomeridiane on line non dovranno essere utilizzate per interrogazioni o prosecuzione del programma.

Le lezioni pomeridiane di strumento previste tra le ore 13:15 e le 16:00 potranno essere spostate a una differente fascia oraria che consenta di rispettare i momenti di silenzio condominiale, fermo restando il fatto che non potranno essere collocate in sovrapposizione alle attività curriculari del mattino. Altresì, qualora si rendesse necessario modificare l'orario di alcune lezioni del mattino, queste non andranno a sovrapporsi con le lezioni pomeridiane.



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491

PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi; è pertanto necessario che circa un terzo del monte ore settimanale consista in attività offline, tra studio autonomo, letture da supporti cartacei, svolgimento di esercizi sul quaderno/libro di testo, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, progettazione, compiti di realtà, realizzazione di esperienze scientifiche su scheda laboratoriale, ecc.

Questo momento potrà, eccezionalmente, essere utilizzato anche per rispondere a domande di chiarimento degli studenti.

I Consigli di classe, nel rispetto dell'organizzazione oraria complessiva, potranno progettare una rimodulazione dell'orario di classe in funzione delle strategie programmatiche, adottate nel rispetto dei principi generali indicati nel presente documento.

Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana **dovranno sempre essere indicati nell'Agenda del Registro elettronico**, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro, rendendo più chiara e diretta la consultazione e comunicazione.

1.5 DaD: Modalità di attuazione

Tutti i docenti continueranno a garantire attraverso le attività di DaD il diritto di apprendimento degli studenti, anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari Consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno.

In particolare, ciascun docente:

- ridefinirà, in sintonia con i colleghi di Dipartimento, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline condividendo le proprie decisioni con gli studenti;
- cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi di Dipartimento e dei Consigli di classe, anche al fine di richiedere agli studenti un **carico di lavoro adeguato ma non eccessivo**, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali o con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individuerà le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate condividendole nei rispettivi Dipartimenti, tenendo conto, in sede di valutazione finale, anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente;
- comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente Scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
- continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori attraverso le annotazioni sul Registro elettronico e, su specifica richiesta delle famiglie, anche via mail;
- pianificherà l'attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491
PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

NESSUNO DOVRA' ESSERE LASCIATO INDIETRO.

Il Consiglio nel suo complesso si impegnerà e vigilerà affinché nessun alunno/a venga lasciato indietro. A tal fine le situazioni di disagio verranno costantemente monitorate e segnalate tempestivamente alla dirigenza, preferibilmente tramite il Coordinatore di classe.

1.6 Attività curricolari ed extracurricolari di arricchimento didattico e formativo

Il Liceo Azuni attiva corsi extracurricolari in presenza che potranno continuare a distanza, in caso di lockdown, utilizzando Meet.

Le attività che si propongono sono:

- corsi per l'acquisizione di certificazioni linguistiche PET, FIRST
- Curvatura biologica del Liceo
- Masterclass di musica, seminari e conferenze
- attività di orientamento e PCTO.

Si rimanda al sito del Liceo per maggiori dettagli su corsi e relative modalità di iscrizione, calendari, organizzazione, ecc.

1.7 Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze.

Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività.

1.8 Alunni con disabilità, DSA e BES

Per per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza.

La referente per gli alunni con disabilità, alunni DSA e BES, unitamente ai colleghi Coordinatori delle classi interessate, attiva e mantiene la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di classe.

Potranno essere attivati percorsi di istruzione domiciliare nei casi previsti dalle normative vigenti (Decreto Legge 8/04/2020, n°22 e Ordinanza n°134 del 9/10/2020).

I docenti di sostegno, in raccordo con gli altri componenti dei Consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire, se possibile in presenza a scuola, agli studenti con disabilità in incontri quotidiani anche con piccoli gruppi.

1.9 Protezione dati personali

Gli strumenti proposti per la DDI sono stati scelti tenendo conto della ricchezza e versatilità delle funzioni offerte dalle applicazioni e web tool per l'education, nonché delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali: sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali si resta in attesa di un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche predisposto dal Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali come riportato nelle Linee Guida ministeriali per la DDI.



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491
PEO: sspc02000l@istruzione.it PEC: sspc02000l@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

2 Dialogo e comunicazione

Il Liceo Azuni mantiene aperti tutti i canali di comunicazione per favorire il dialogo e il confronto con le famiglie, anche in caso di lockdown:

Il Dirigente è disponibile all'indirizzo mail: sspc02000l@istruzione.it

I docenti possono essere contattati tramite indirizzo mail istituzionale nome.cognome@liceoazuni.it

La Segreteria può essere contattata telefonicamente o via mail scrivendo a sspc02000l@liceoazuni.it

Gli Sportelli di ascolto e supporto psicologico, sono tenuti, previo appuntamento, dallo psicologo di istituto contattabile all'indirizzo reperibile sul sito della scuola, nella pagina dedicata.

I colloqui tra genitori e docenti, sino a che perdurerà lo stato di crisi, si svolgeranno in modalità di videoconferenza con prenotazione, seguendo le istruzioni del registro elettronico. Sarà emanata apposita circolare contenente le istruzioni.

3 Collegialità

Comunicazione, condivisione, cooperazione e collaborazione sono fondamentali per realizzare e offrire una **scuola di qualità**. Saranno pertanto garantite riunioni, incontri collegiali a più livelli, anche in caso di lockdown, utilizzando la piattaforma Meet, per consentire un dialogo e un confronto costante con il Dirigente, i docenti, il Consiglio di Istituto, i Rappresentanti di Istituto, il personale amministrativo, con gli studenti e con i genitori e mantenere la sinergia necessaria per un lavoro sereno e proficuo.

3.1 Ruoli di Coordinamento

- Il Dirigente Scolastico predispone il progetto di ripartenza delle attività didattiche e il Protocollo Covid-19.
- Il Team di Presidenza affianca il Dirigente nella pianificazione e organizzazione del lavoro scolastico.
- L'Animatore Digitale e il Team per l'Innovazione accompagnano la didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione e quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano Nazionale per la Scuola Digitale a tutto il personale e agli studenti.
- I Referenti scolastici Covid-19 costituiscono l'interfaccia tra scuola e servizio sanitario nazionale.
- I Coordinatori di Dipartimento promuovono la progettazione disciplinare, propongono iniziative didattiche in relazione alle singole discipline e favoriscono collaborazione e sinergia tra docenti del dipartimento e tra dipartimenti.
- I Coordinatori di classe condividono con i rispettivi Consigli la programmazione della classe, curando la progettazione di percorsi interdisciplinari, si confrontano con il Dirigente e con i rappresentanti di classe su eventuali criticità e proposte, monitorano strumenti, metodologie e strategie adottate.
- Le Funzioni Strumentali fanno da raccordo tra tutte queste attività, collaborando attivamente col Dirigente al monitoraggio e alla valutazione delle attività previste dal PTOF.



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491
PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

3.2 Formazione e supporto digitale

La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le nuove tecnologie. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente e non docente all'utilizzo del digitale. Non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali, a scuola e oltre), con l'evoluzione dei contenuti e della loro distribuzione e produzione in Rete e con l'evoluzione continua delle competenze digitali.

Il Liceo Azuni, da sempre attento all'innovazione didattica e digitale, si impegna, quindi, a fornire incontri di formazione e laboratori mirati alla formazione del proprio personale.

Altrettanto importante è allo stesso tempo la formazione volta a far acquisire anche agli studenti le necessarie e indispensabili competenze digitali, seguendo in particolare le indicazioni di DigComp 2.1

Per chiunque, nel corso dell'anno scolastico, abbia bisogno di informazioni e aiuto sull'uso della piattaforma G-Suite e le relative applicazioni, è attivo un costante supporto da parte dell'Animatore Digitale del Liceo, prof. Gianfranco Pinna.

4 Rispetto, correttezza e consapevolezza

Per migliorare le attività di Didattica Digitale Integrata in caso di DaD sono fissate alcune regole, nell'ottica del rispetto reciproco e nella consapevolezza del proprio e dell'altrui lavoro e che dunque coinvolgono studenti e docenti; in particolare si richiede:

- il giusto *setting*, ovvero **predisporre in tempo utile prima di ogni lezione** tutto il materiale necessario per connettersi e per poter lavorare in modo proficuo;
- *puntualità e ordine* proprio come si fosse in classe, non solo nel presentarsi agli orari convenuti (indispensabile per fare correttamente l'appello da parte del docente), ma anche nel rispetto dei tempi di consegna stabiliti;
- *silenziare il proprio microfono* e attivarlo su richiesta del docente;
- *tenere accesa la webcam*: la relazione tra insegnante e alunno è decisamente più ricca e interattiva, favorisce il dialogo e la possibilità di interventi fattivi nonché lo scambio di idee e l'interazione anche se attraverso uno schermo. È importante, infatti, stabilire un rapporto di fiducia e correttezza, comunicazione e collaborazione reciproca per lavorare in modo sereno e proficuo;
- *conoscenza delle regole della privacy* cui le lezioni on line e la condivisione di materiali devono attenersi; violare la privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 (di seguito G.D.P.R.) e serve ricordare che l'ambiente di riferimento degli studenti per lo svolgimento della DaD deve rimanere quello domestico.

Occorre ribadire che è severamente proibito fotografare o registrare, a qualsiasi titolo, docenti e alunni durante le lezioni on line senza una specifica autorizzazione degli interessati.

- *conoscenza del Piano scolastico per la DDI, integrato col regolamento DaD*, pubblicato sul sito web di istituto.



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491
PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

5 Valutazione

Il Ministero si è così espresso sulla valutazione nella Nota n. 388 del 17 marzo 2020: *“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei docenti”*.

Si ritiene importante sottolineare che la valutazione, in presenza e a maggior ragione a distanza, ha sempre e principalmente una finalità formativa. L’obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede quindi nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento.

Pertanto la valutazione si pone come una valutazione per l'apprendimento, in grado di valorizzare tutte quelle attività intraprese dagli insegnanti, rielaborate dagli alunni e che forniscono informazioni utili sul percorso intrapreso.

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA o con altri BES tiene conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di classe nei PEI e/o PDP.

5.1 Come valutare in eventuali situazioni di lockdown

Nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di espletamento del servizio scolastico a seguito di nuovi eventuali situazioni di lockdown parziale o totale, i docenti, secondo le linee guida dei singoli Dipartimenti disciplinari, oltre alle modalità valutative più tradizionali e convenzionali, potranno decidere di valutare i materiali di rielaborazione prodotti dagli studenti dopo l’assegnazione di compiti/attività (anche a gruppi o a coppie) e i processi che scaturiscono dalla capacità di “lettura del compito”, le strategie d’azione adottate, il livello di interpretazione/rielaborazione dei contenuti raggiunto. Sarà anche possibile, utilizzando strumenti digitali e applicazioni previsti al punto 1.1 che ogni singolo docente riterrà utili, proporre test e/o interrogazioni orali e sperimentare forme di autovalutazione, evidenze di ogni studente da utilizzare in sede di scrutinio finale, tenendo traccia quindi del percorso svolto dai ragazzi e dei loro prodotti. Le prove di **verifica sommativa** dovranno essere progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze.

Sono pertanto da privilegiare, anche in rapporto all’avanzamento del percorso scolastico degli studenti:

- l’esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l’attività degli studenti (ad es. Documenti di Google o Moduli);
- la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, compiti di realtà a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).

In ogni caso le verifiche sommative svolte in modalità di didattica a distanza, una volta corrette, dovranno essere consegnate per l’archiviazione alla scuola esclusivamente in formato Pdf o immagine (formato .JPG - .JPEG - .PNG). L’esportazione in formato Pdf è possibile anche dagli editor di Google inclusi in Google Moduli.

Come repository di tutti i lavori digitali sarà utilizzato Google Drive.



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491

PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

5.2 Criteri e griglia di valutazione degli apprendimenti

Anche nell'ambito della DDI, la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti.

La valutazione ha sia una dimensione formativa, ovvero in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, per capire ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare, che una dimensione sommativa, espressa con un voto o un giudizio, che tende invece a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.

La valutazione delle verifiche sulle competenze delle attività in DDI farà riferimento alle griglie di valutazione delle competenze elaborate e riportate nell'apposita rubrica di Classeviva Spaggiari, messa a punto lo scorso anno. Tale attività costituirà attività di sperimentazione del lavoro fatto e sarà oggetto di verifica e rivalutazione in base all'esperienza maturata.

Questi gli indicatori:

INDICATORI DaD	INDICATORI TRASVERSALI DI COMPETENZA
<ol style="list-style-type: none">1. Interazione nelle attività in asincrono2. Interazione nei collegamenti in sincrono3. Costanza/impegno nelle attività in asincrono4. Rispetto delle consegne in piattaforma	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline2. Capacità di collegare le conoscenze3. Ragionare con rigore logico4. Padronanza linguistica e comunicativa5. Uso critico delle tecnologie6. Personalizzazione e originalità
VALUTAZIONE INDICATORI PER LIVELLI: 1 = livello base non raggiunto 2 = livello base 3 = livello intermedio 4 = livello avanzato	

La valutazione sommativa rappresenta una sintesi che tiene conto anche della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio.

Nelle condizioni di emergenza di cui in premessa la valutazione sommativa deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione), in cui lo studente si trova a operare. Risulta quindi opportuno annotare periodicamente, anche in modo sintetico, l'impegno e l'interesse manifestato dallo studente nel seguire le attività proposte.

La mancanza di elementi di valutazione e l'eventuale impossibilità di far svolgere allo studente delle attività di recupero a distanza, determineranno una sospensione del giudizio dell'insegnante.



Liceo Classico, Musicale e Coreutico Statale «D. A. Azuni»

Via Luigi Rolando 4, Sassari – Tel. 079 235265 ----- Via Marialisa de Carolis 6, Sassari Tel. 079 292491

PEO: sspc020001@istruzione.it PEC: sspc020001@pec.istruzione.it Web: <http://www.liceoazuni.it>

Le valutazioni sommative espresse da ciascun docente concorreranno alla formazione del voto finale di sintesi, rammentando che, come disposto dall'art. 6 dell'OM n. 92/2007, il voto proposto nello scrutinio finale va formulato sulla base degli esiti di "un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e a interventi di recupero precedentemente effettuati".

In questo contesto, per poter formulare un giudizio, viene fissato in due il numero minimo di prove (orali o scritte).

5.3 Valutazione PCTO

La valutazione dei percorsi **PCTO** non subirà variazioni per quanto riguarda la procedura, ma si terrà in considerazione ciò che i ragazzi effettivamente svolgeranno (incontri in videoconferenza e lezioni con esperti esterni online) e le eventuali difficoltà di tale organizzazione.

5.4 Valutazione della condotta: indicazioni

Eventuali malattie debitamente certificate o gravi e documentati motivi, come da delibera del Collegio dei docenti, non inficiano il giudizio sulla regolarità della frequenza.

Questo documento, approvato nella seduta del Collegio dei docenti del 26/10/2020, è parte integrante dell'aggiornamento 2020/2021 del PTOF del Liceo Classico, Musicale e Coreutico "D. A. Azuni" di Sassari.